

ACT ADIȚIONAL NR. 1
LA PROTOCOLUL DE COLABORARE
nr. 10774/09.06.2022, respectiv nr. 826/08.06.2022

Încheiat între:

Ministerul Educației și Cercetării, cu sediul în București, str. General Berthelot nr. 28-30, sector 1, cod poștal 010168, C.U.I. 13729380, reprezentat prin **domnul Mihai DIMIAN**, în calitate de Ministru interimar,

și

Organizația Salvați Copiii, cu sediul în București, Intrarea Ștefan Furtună nr. 3, sector 1, cod poștal 010899, înființată prin Încheierea nr 1309/20.04.1990, pronunțată de Judecătoria Sector 1, înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor al Judecătoriei sector 1, București cu numărul 4712/A/2002, cod de înregistrare fiscală nr. 3151288, telefon 0213166176, cod IBAN RO15RNCB0071011434790005, deschis la BCR Plevnei, reprezentată de **doamna Gabriela ALEXANDRESCU**, în calitate de Președinte Executiv,

În temeiul art. 6 din Protocolul de colaborare înregistrat cu nr. 10774/09.06.2022, respectiv nr. 826/08.06.2022, denumit în continuare **Protocol de colaborare**, de comun acord au hotărât următoarele:

Art. 1. Durata de valabilitate a Protocolului de colaborare sus menționat se prelungește pe o perioadă de 4 (patru) ani, începând cu data de 09.06.2026.

Art. 2. Anexele la Protocolul de colaborare se modifică după cum urmează:

- Anexa nr. 3** denumită „SPRIJIN PENTRU ELEVII DIN PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ” se înlocuiește cu **Anexa nr. 3** denumită „PROGRAM DE ORIENTARE VOCAȚIONALĂ ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ”.
- Anexele 5, 6, 9 și 10** se modifică și se înlocuiesc cu cele atașate, devenind parte integrantă ale protocolului de colaborare.
- Anexele nr. 1, 2, 4, 7, 8 și 11** la Protocolul de colaborare rămân nemodificate, acestea păstrându-și în continuare valabilitatea și aplicabilitatea.

Prezentul act adițional face parte integrată din Protocolul de colaborare sus menționat, toate celelalte prevederi rămânând neschimbate.

Prezentul act adițional s-a încheiat astăzi 08.06.2026, în 2 (două) exemplare originale, câte un exemplar pentru fiecare parte.

Ministerul Educației și Cercetării

Mihai DIMIAN
MINISTRU INTERIMAR



Organizația Salvați Copiii

Gabriela ALEXANDRESCU
PREȘEDINTE EXECUTIV





FUNCȚIE PERSOANĂ AVIZATOARE	NUME ȘI PRENUME	DATA AVIZARE	OBS.	SEMNĂTURĂ
SECRETAR DE STAT	Sorin ION	08.06.2026		
SECRETAR GENERAL	Ioana LAZĂR	08. 06. 2026		
DIRECTOR GENERAL Direcția Generală Juridică și Relația cu Parlamentul și Parteneri Sociali	Mirela Gabriela TOMA	05.06.2026		
DIRECTOR Direcția Generală Juridică și Relația cu Parlamentul și Parteneri Sociali	Diana – Alinta ROȘU	05.06.2026		cm
ȘEF SERVICIU Serviciul Acte Normative	Oana-Roxana IONESCU	04. 06. 2026		
DIRECTOR GENERAL Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar	Alin-Cătălin PĂUNESCU	04.06.2026		
Consilier juridic Aviz de Legalitate	RUSU MARIANA RADU	04.06. 2026		
Inspector	Cătălina Chendea	04.06.2026		



I. Titlul programului: WHAT'S NEXT - PROGRAM DE ORIENTARE VOCAȚIONALĂ ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

II. Scopul programului: să contribuie la asigurarea accesului elevilor la nivel național la un proces de consiliere și orientare în carieră de calitate, prin formarea specialiștilor și dezvoltarea de mijloace moderne de informare pentru elevi/ părinți/ specialiști care să asigure elevilor un parcurs academic și profesional adaptat potențialului fiecăruia.

III. Obiective specifice:

1. Să aplice sistemul pilot de evaluare și de orientare în carieră pentru elevi ai claselor a VII-a și a XI-a.
2. Să contribuie la formarea specialiștilor care au responsabilități în orientarea vocațională și consilierea carierei (directori, profesori diriginți, consilieri școlari).
3. Să dezvolte platforma online www.whatsnext.com.ro, care să asigure accesul copiilor, părinților și profesioniștilor la serviciile de consiliere și orientare vocațională.

Beneficiari:

- elevi ai claselor a VII-a și a XI-a
- familiile acestora
- specialiști care au responsabilități în orientarea vocațională și consilierea carierei (directori, profesori diriginți, consilieri școlari).

IV. Activități:

1. **Formarea profesioniștilor** (directori, profesori diriginți, consilieri școlari din unitățile școlare selectate) în vederea dezvoltării competențelor de consiliere și orientare în carieră a elevilor. Metodologia și programul de consiliere și orientare în carieră dezvoltate în faza 1 a proiectului vor constitui baza cursurile de instruire ulterioare.
2. **Derularea activităților de orientare și consiliere în carieră.** Fiecare elev va participa la 10 activități de consiliere la nivelul clasei. Sesiunea de 10 activități va debuta cu un chestionar de evaluare inițială și se va încheia cu un chestionar de evaluare finală.
3. **Dezvoltarea și utilizarea platformei online** – platforma va fi permanent adaptată și îmbunătățită, pentru a crea o experiență digitală mai intuitivă și interactivă pentru elevi, specialiști în educație și părinți.
4. **Dezvoltarea unui auxiliar curricular pentru clasa a XI-a** – având în vedere că instrumentele de formare pentru liceu, dezvoltate în etapa 1 a proiectului, cuprind o serie de competențe care sunt incluse în programa Dezvoltare personală și consiliere în carieră, obligatorie la liceu din 2026-2027, va fi dezvoltat un auxiliar curricular de orientare și consiliere în carieră, adaptat, pe care experții SCR_CMBRAE îl vor transmite către Ministerului Educației și Cercetării pentru a fi puse la dispoziția specialiștilor – diriginți și consilieri școlari care predau la clasa a XI-a.

V. Obligațiile părților

VI.1. Organizația Salvați Copiii se obligă:

- a) să colaboreze cu CMBRAE și CJRAE și cu școlile partenere;
- b) să asigure, în limita bugetului, logistica necesară desfășurării activităților;
- c) să asigure formarea formatorilor, consilierilor școlari și profesorilor;

- d) să organizeze sesiuni de informare și diseminare a bunelor practici pentru specialiștii din școlile partenere;
- e) să delege un reprezentant care să țină legătura cu reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării.

VI.2. Ministerul Educației și Cercetării se obligă:

- a) să promoveze, la nivel național, prin mijloace de informare proprii, modelul de intervenție dezvoltat de Organizația Salvați Copiii;
- b) să permită și să faciliteze, prin informare și diseminare, participarea cadrelor didactice și a elevilor și să asigure participarea reprezentanților Ministerului Educației și Cercetării la sesiunile de informare și diseminare a bunelor practici sau la grupuri de lucru sau întâlniri.
- c) să delege un reprezentant care să țină legătura cu coordonatorul acestui program din partea Organizației Salvați Copiii.

I. Titlul programului:**PROGRAMUL EDUCAȚIONAL *ORA DE NET* DE PROMOVARE A SIGURANȚEI COPIILOR PE INTERNET****II. Scopul programului:**

Siguranța copiilor și adolescenților pe internet, prin organizarea de activități educative de conștientizare și informare asupra avantajelor și pericolelor specifice mediului online.

III. Obiective specifice:

1. Derularea de activități de informare și cursuri de pregătire în cadrul unităților de învățământ din România atât pentru elevi, profesori, dar și pentru părinți, în vederea dezvoltării competențelor digitale specifice de utilizare a internetului într-o manieră sigură, utilă și creativă.
2. Diseminarea resurselor informaționale (text, imagini, video) dezvoltate în cadrul programului Ora de net, destinate cadrelor didactice în toate unitățile de învățământ, cu scopul de a aborda folosirea internetului din perspectivă pedagogică, de utilizare eficientă a mijloacelor tehnologice digitale de către copii.
3. Organizarea de cursuri de pregătire a cadrelor didactice privind avantajele și riscurile folosirii tehnologiei informației și comunicațiilor, fie în mod formal, prin programe de formare acreditate de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), fie într-o manieră nonformală.
4. Integrarea progresivă în trunchiul comun de curriculum, la nivelul tuturor ciclurilor de învățământ, a unor module obligatorii de siguranță online, educație media și cetățenie digitală. Acestea vor fi incluse interdisciplinar în cadrul disciplinelor relevante și vor viza dezvoltarea rezilienței elevilor față de riscurile emergente (social media, algoritmi, AI).

IV. Beneficiarii:

Utilizatorii de internet – copii de vârstă preșcolară și școlară, cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional, consilierii școlari, psihopedagogi, părinți și toți cei care se ocupa de îngrijirea copiilor.

V. Obligațiile părților**V.I. Organizația Salvați Copiii se obligă:**

- a) să implementeze programul de promovare a utilizării, în condiții de mai mare siguranță, a internetului și a noilor tehnologii de informare și comunicare de către copii, părinți și educatori (*Safer Internet* din cadrul *Digital Europe Programme*);
- b) să organizeze cursuri interactive de instruire destinate copiilor și părinților, în vederea cunoașterii riscurilor la care sunt expuși copiii utilizatori de Internet;
- c) să întreprindă demersurile necesare în vederea derulării unui curs de formare pentru cadrele didactice, în vederea cunoașterii riscurilor la care sunt expuși copiii utilizatori de Internet;
- d) să actualizeze și să dezvolte periodic resurse didactice pentru profesori și elevi, care să poată fi folosite în cadrul orelor de curs;
- e) să ofere informații în timp util asupra aspectelor privind modul de utilizare a noilor tehnologii de informare și comunicare de către copii și părinți;
- f) să desemneze o persoană de contact care să reprezinte Organizația în cadrul întâlnirilor de lucru cu reprezentanții ME, precum și în stabilirea agendei de discuții;
- g) să susțină financiar activitățile din cadrul programului educațional *Ora de Net* derulate în parteneriat cu ME.

V.II. Ministerul Educației și Cercetării se obligă:

- a) să desemneze o persoană de contact care să reprezinte MEC în vederea consultanței privind coroborarea programelor educaționale *Ora de Net* cu programa școlară și obiectivele MEC, precum și la întâlnirile de lucru pe tema programului *Ora de Net*.
- b) să sprijine Organizația Salvați Copiii în derularea programului educațional de siguranță online, prin asigurarea accesului la informații publice specifice domeniului său de activitate, conform prevederilor legale în vigoare;
- c) să promoveze și să sprijine programul educațional *Ora de Net* în vederea implementării principiilor de utilizare responsabilă a Internetului în instituțiile de învățământ;
- d) să faciliteze, direct sau prin intermediul inspectoratelor școlare, postarea informațiilor utile elevilor și cadrelor didactice referitoare la programul *Ora de Net* în incinta unităților de învățământ, pe site-ul MEC și pe site-urile inspectoratelor școlare;
- e) să integreze în trunchiul comun de curriculum (la disciplinele relevante) module de siguranță online și educație media, nu doar ca disciplină opțională;
- f) să sprijine campanii de informare în școli adresate părinților privind riscurile accesului timpuriu (sub 13 ani) la rețelele sociale nesecurizate;
- g) să recunoască diplomele și adeverințele eliberate de Organizația Salvați Copiii, atât pentru cadrele didactice participante la programele de formare continuă acreditate (conform prevederilor Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare), cât și pentru cadrele didactice care coordonează sau derulează activități educaționale, proiecte și campanii de informare în cadrul programului *Ora de Net*, în vederea includerii acestora în portofoliul profesional personal

I. Titlul programului: CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAȚIE

II. Scopul programului:

Începând din anul 2001, Salvați Copiii coordonează anual, la nivel național, acțiunile din cadrul **Campaniei Globale pentru Educație**, o mișcare a societății civile care acționează în direcția combaterii crizei globale a educației – susținută de asociații de caritate, syndicate și grupuri de cetățeni din întreaga lume.

Campania Globală pentru Educație este o mișcare a societății civile al cărei scop este de a combate criza globală din domeniul educației. Misiunea noastră este de a ne asigura că statele iau măsuri pentru a asigura dreptul universal la o educație gratuită și de calitate, în conformitate cu Obiectivul 4 al Agendei pentru Dezvoltare Durabilă 2030, adoptată de Organizația Națiunilor Unite.

III. Obiectiv:

Obiectivul 4 al Agendei pentru Dezvoltare Durabilă 2030 este de a asigura tuturor o educație de calitate, incluzivă și echitabilă și de a promova oportunități de învățare pe tot parcursul vieții.

IV. Beneficiari:

- Preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ participante;
- Cadrele didactice și părinții.

V. Activități:

Principalele activități ale campaniei constau în:

1. Colectarea și analiza de informații și materiale care să evalueze modul în care tema de Campanie stabilită la nivel internațional se reflectă în realitățile sistemului de educație românesc, dar și în societatea românească, în general..

2. Activități în unitățile de învățământ (grădinițe, școli, licee etc.). În cadrul acestor activități, pe baza pachetului de informații pregătit și distribuit de Organizația Salvați Copiii, elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ participante dezbate subiectele propuse, își expun punctele de vedere asupra acestora și formulează posibile soluții la problemele identificate. La aceste activități este încurajată participarea părinților, a membrilor comunității, a reprezentanților autorităților publice locale și centrale și a personalităților publice.

Opiniile și recomandările participanților la Campanie sunt transmise Organizației Salvați Copiii, iar cele mai relevante dintre acestea sunt selectate și prezentate autorităților relevante și opiniei publice. Pe parcursul activităților desfășurate în unitățile de învățământ, copiii sunt încurajați:

- să își exprime propria opinie,
- să analizeze și să conștientizeze importanța educației,
- să identifice soluții la problemele identificate.

3. Diseminarea concluziilor și a propunerilor de soluții primite de la participanți. În funcție de specificul temei stabilite anual, Organizația Salvați Copiii România oferă participanților oportunități de a-și exprima opiniile și de a propune soluții pe marginea acestei teme (prin consultări directe sau online, chestionare etc). Informațiile astfel primite de la participanți și susținătorii Campaniei sunt prezentate factorilor de decizie și formatorilor de opinie, prin intermediul rapoartelor analitice, al documentelor de poziție sau comunicatelor de presă, în vederea revizuirii agendei politice în sensul atingerii obiectivelor urmărite prin Campania Globală pentru Educație.

VI. Obligațiile părților

VI.1. Organizația Salvați Copiii se obligă:

- a) să asigure realizarea și să pregătească distribuirea materialelor informative și de vizibilitate legate de Campania Globală pentru Educație;
- b) să sprijine, prin mijloacele care îi stau la dispoziție, pregătirea și desfășurarea activităților incluse în program;
- c) să transmită Ministerului Educației și Cercetării (MEC) toate informațiile necesare desfășurării programului derulat în parteneriat;
- d) să permită și să faciliteze participarea reprezentanților MEC la toate activitățile programului derulat în parteneriat, când acestea se desfășoară în afara unităților de învățământ;
- e) să furnizeze informații conducerii unităților de învățământ privind reprezentanții săi care vor participa la desfășurarea activităților organizate în unitățile respective, dacă este cazul;
- f) să pună la dispoziția unităților de învățământ participante informațiile necesare cu privire la conținutul programului educativ în care vor fi implicate;
- g) să asigure coordonarea activităților Campaniei, să faciliteze colaborarea cu toate instituțiile și organizațiile partenere, precum și comunicarea cu coordonatorul internațional al Campaniei Globale pentru Educație;
- h) să asigure resursele necesare pentru organizarea evenimentului central al Campaniei Globale pentru Educație în România.

VI.2. Ministerul Educației și Cercetării se obligă:

- a) să sprijine activitatea de colectare și analiză a informațiilor necesare pentru pregătirea Campaniei, prin furnizarea, la cererea Organizației Salvați Copiii, a datelor și informațiilor necesare, în limita și cu respectarea prevederilor legale ;
- b) să faciliteze, prin structurile din subordine, transmiterea către unitățile de învățământ din subordinea sa a materialelor informative privind Campania Globală pentru Educație;
- c) să faciliteze accesul reprezentanților Organizației Salvați Copiii în unitățile de învățământ participante la Campania Globală pentru Educație, pentru buna derulare a programului;
- d) să încurajeze, prin structurile din subordine, participarea cadrelor didactice și a elevilor la desfășurarea activităților Campaniei Globale pentru Educație;
- e) să recunoască adevărurile de participare la Campanie eliberate de Organizația Salvați Copiii cadrelor didactice implicate în pregătirea și desfășurarea activităților Campaniei Globale pentru Educație;
- f) să desemneze o persoană de contact pentru a facilita implementarea programului reglementat prin prezenta anexă;

VII. Durata derulării programului:

VII.1. Campania Globală pentru Educație este un program multianual care se derulează la nivel internațional.

VII.2. În fiecare an pregătirea Campaniei debutează în luna ianuarie, activitățile principale derulându-se în semestrul al II-lea.

I. Titlul programului:**PREGĂTIREA PĂRINȚILOR ȘI A PROFESORILOR ÎN BENEFICIUL COPIILOR*****Principii de educație pozitivă*****II. Scopul programului:**

Schimbarea atitudinilor, convingerilor și comportamentelor adulților (părinți/reprezentanți legali și profesioniști care lucrează cu copiii) în ceea ce privește educarea non-violentă a copiilor, renunțarea la practici „tradiționale” ce implică agresarea fizică, verbală și emoțională a copiilor, dobândirea de abilități de încurajare a comportamentelor dezirabile la copii, în conformitate cu principiile educației pozitive.

Schimbarea atitudinilor copiilor față de violență (în școală, familie, în societate) și instruirea lor în vederea dobândirii de abilități care să le permită prevenirea conflictelor și rezolvarea non-violentă a conflictelor între ei și în raport cu adulții.

Reducerea semnificativă a incidenței actelor de violență împotriva copiilor, a violenței în școală și în societate.

III. Obiectivele specifice:

1. dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și consilierilor școlari, în vederea acordării unei asistențe mai eficiente copiilor victime ale violenței sau cu risc sporit de a fi supuși/ de a comite acte de violență; asigurării unui management comportamental eficient al clasei de elevi; gestionării adecvate și sănătoase a relației profesor – elev, elev – elev, profesor – părinte, cu scopul de a asigura dezvoltarea cognitivă, emoțională și socială armonioasă a copiilor pe parcursul perioadei în care aceștia sunt la școală;

2. dezvoltarea competențelor părinților/reprezentanților legali în vederea dezvoltării abilităților parentale necesare abordării corecte a tuturor aspectelor ce țin de educarea și dezvoltarea copiilor și creșterea încrederii lor în eficiența metodelor non-violente de educare a copiilor;

3. dezvoltarea competențelor copiilor în prevenirea și rezolvarea pașnică a conflictelor și **creșterea participării lor** la stabilirea de măsuri și strategii menite să îi protejeze împotriva oricărei forme de violență în școală, familie și comunitate.

IV. 1. Grup țintă:

1. Părinți care întâmpină dificultăți în relația cu copiii lor, părinți din familii disfuncționale, familii monoparentale, părinți aflați în dificultate socio-economică, părinții elevilor cu probleme de comportament, părinți cu probleme de sănătate sau ai căror copii au probleme de sănătate, părinți cu dificultăți emoționale - stres, anxietate, depresie, familii (părinți și copii) aflate în situație de criză - divorț, deces, boli cronice;

2. Cadre didactice și consilieri școlari (cu dificultăți în managementul clasei de elevi, cu abilități insuficiente de încurajare a comportamentelor dezirabile ale copiilor și de dezvoltare a abilităților lor socio-emoționale);

3. Copiii cu dificultăți de exprimare a emoțiilor și de gestionare a stresului și relațiilor interpersonale.

IV.2. Beneficiari:

- părinți/reprezentanți legali;
- cadre didactice;

- copii (preșcolari și elevi, inclusiv adolescenți; copii victime ale violenței sau în situații de risc; copii care provin din familii dezavantajate; copii abuzați fizic, emoțional, sexual; agresori și copii-agresori).

V. Activități:

1. Organizarea de cursuri de formare continuă în domeniul managementului clasei (*Prevenirea și combaterea violenței școlare și a bullying-ului: Strategii educaționale și intervenții eficiente*).
2. Organizarea de campanii de informare a părinților pe tema educației pozitive.
3. Organizarea de sesiuni de instruire a părinților/reprezentanților legali ai copiilor în domeniul educației pozitive, prin *programul Triplu P*.

VI. Obligațiile părților:

VI.1. Organizația Salvați Copiii se obligă:

- a) să implementeze campaniile dezvoltate în parteneriat în unitățile de învățământ selectate;
- b) să organizeze cursurile de formare în domeniul managementului clasei;
- c) să informeze periodic partenerul asupra conținutului și stadiului desfășurării activităților programului, asupra rezultatelor obținute;
- d) să promoveze numele partenerului în comunicările publice conexe evenimentelor/campaniilor ce sunt cuprinse în prezentul protocol.

VI.2. Ministerul Educației și Cercetării se obligă:

- a) să sprijine implementarea programului prin informarea periodică a unităților de învățământ, prin intermediul inspectoratelor școlare, cu privire la posibilitatea înscrierii la cursul de formare continuă;
- b) să sprijine campaniile de informare derulate în cadrul programului prin recomandarea de postare de informații pe site-ul MEC și pe site-urile inspectoratelor școlare;
- c) să participe la activitățile grupurilor de lucru sau la întâlniri organizate de Organizația Salvați Copiii la nivel național pe tema programului;
- d) să delege un reprezentant care să țină legătura cu coordonatorul acestui program din partea Organizației Salvați Copiii.

I. Titlul programului: Îmbunătățirea climatului școlar și prevenirea bullyingului

II. Scopul programului: Transformarea școlilor din România în comunități educaționale sigure, bazate pe respect, toleranță, grijă și curaj, prin parteneriat între elevi, profesori și părinți pentru diminuarea violenței și a comportamentelor de bullying ale copiilor din grădinițe, școli și licee.

III. Obiective:

1. Capacitarea elevilor, personalului didactic și părinților pentru a colabora în cadrul unor structuri formale sau informale la nivel de unități de învățământ în vederea creșterii coeziunii sociale în comunitatea școlară și prevenirii bullyingului.
2. Creșterea capacității cadrelor didactice și a personalului auxiliar de a lucra într-o manieră care susține relațiile pozitive între copii și între copii și adulți, de a identifica precoce și interveni eficient în situații de bullying;
3. Creșterea nivelului de informare a adulților cu privire la metode și tehnici de identificare, recunoaștere și intervenție în situații în care copiii sunt autori, victime sau martori ai comportamentelor de bullying;
4. Dezvoltarea abilităților socioemoționale ale copiilor ca mecanism fundamental de prevenire a comportamentelor de bullying la nivelul clasei;
5. Crearea de contexte (campanii de informare, sesiuni de instruire, alte tipuri de proee) pentru ca elevii, personalul didactic și părinții să asimileze valorile: toleranță, respect, grijă și curaj;
6. Implementarea și scalarea metodologiilor de lucru care și-au dovedit eficiența pentru îmbunătățirea climatului școlar, prevenirii sau corectării comportamentelor indezirabile și prevenirii bullyingului;
7. Dezvoltarea de strategii proprii de prevenire a bullyingului în școli pe baza evaluării climatului școlar și creșterea capacității de răspuns/intervenție a școlilor în situații de bullying între elevi.

IV. Beneficiari:

Copii înscriși în sistemul de învățământ preuniversitar și părinții acestora, cadrele didactice din învățământul preuniversitar .

V. Activități:

1. Elaborarea și implementarea de programe de formare profesională destinate cadrelor didactice și personalului auxiliar, în vederea îmbunătățirii modului de lucru pentru a contribui la dezvoltarea socioemoțională a copiilor, identificarea precoce și intervenția eficientă în situații de bullying;
2. Dezvoltarea de materiale educaționale destinate atât părinților/reprezentanților legali, precum și cadrelor didactice, menite să crească nivelul lor de informații cu privire la metode și tehnici de identificare, recunoaștere și intervenție în situații în care copiii sunt autori, victime sau martori ai comportamentelor de bullying;
3. Dezvoltarea, pilotarea și scalarea de programe de construire a abilităților sociale și emoționale, disponibile în grădinițe, școli și licee, și adaptate diferitelor etape de vârstă ale copilului;
4. Dezvoltarea și pilotarea de programe specifice adresate copiilor cu risc din perspectiva apariției comportamentelor de bullying, respectiv copiii victime ale abuzului și violenței în familie și școală;
5. Sprijinirea școlilor în elaborarea de strategii proprii pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de bullying și pentru gestionarea corectă a situațiilor de bullying în acord cu legislația în vigoare.

6. Sprijinirea școlilor în operationalizarea într-o manieră participativă a grupurilor de acțiune antibullying sau a altor mecanisme care contribuie direct la prevenirea bullyingului.

VI. Obligațiile părților:

VI.1. Organizația Salvați Copiii, direct și prin filialele sale, se obligă:

- a) Să realizeze programe de formare profesională destinate cadrelor didactice, cu obiectivul de a preveni/diminua comportamentele de bullying în mediul școlar;
- b) Să elaboreze materiale educaționale destinate copiilor, părinților/reprezentanților legali și programe de construire a abilităților soci-emoționale destinate copiilor, pentru prevenirea sau diminuarea comportamentelor de bullying în unitățile de învățământ și conștientizarea importanței sesizării;
- c) Să colaboreze cu inspectoratele școlare județene în vederea pilotării și implementării în unitățile de învățământ, a programelor care vizează diminuarea fenomenului de bullying;
- d) Să ofere școlilor și grădinițelor materialele educaționale realizate de Organizația Salvați Copiii, privind colaborarea dintre copii, părinți, cadre didactice pentru asigurarea unui climat educațional pozitiv, sesizarea situațiilor de bullying și implementarea corectă a schemei de intervenție în situații de bullying;
- e) Să ofere consiliere părinților/reprezentanților legali ai copiilor implicați în situații de bullying, în cadrul programelor desfășurate la nivelul Secretariatului General și al filialelor Salvați Copiii.
- f) Să colaboreze cu unitățile de învățământ în vederea evaluării climatului școlar și realizării strategiilor pentru asigurarea participării actorilor (elevi, părinți, cadre didactice) pentru sesizarea situațiilor de bullying și gestionarea corectă a acestora;

VI.2. Ministerul Educației și Cercetării (MEC) se obligă:

- a) Să informeze inspectoratele județene cu privire la Protocolul de parteneriat și să promoveze dezvoltarea colaborării cu Organizația Salvați Copiii pe tema specifică a diminuării fenomenului de bullying în școli;
- b) Să faciliteze accesul reprezentanților Organizației Salvați Copiii în școli, prin intermediul inspectoratelor școlare, pentru activități legate de prevenirea și diminuarea fenomenului de violență psihologică – bullying;
- c) Să recomande și să disemineze prin rețelele proprii și cele ale inspectoratelor județene materialele educaționale destinate elevilor, părinților și cadrelor didactice pe tematica diminuării fenomenului de bullying;
- d) Să desemneze o persoană de contact pentru bună implementare a intervențiilor comune referitoare la diminuarea fenomenului de bullying. Să sprijine campaniile de informare derulate în cadrul proiectului prin postarea de informații pe site-ul MEC și pe site-urile inspectoratelor școlare;
- e) Să participe la activitățile grupurilor de lucru sau la întâlniri organizate de Organizația Salvați Copiii la nivel național, pe tema programului.